
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 1	

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	NOVENO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
- Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (Histogramas de frecuencias, polígonos de frecuencia.)
- Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares.
- Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.



EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.

Establece relación entre un conjunto de datos y su representación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 2	

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).

Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (pictogramas, diagramas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Plan de mejoramiento

segundo período de estadística.

Grado: 9

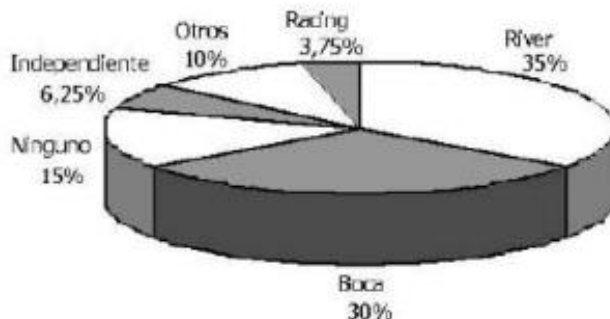
Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

Para las preguntas 1, 2 utiliza la siguiente información. Se realiza un estudio para registrar en 18 días los niveles de agua, de un río al pasar por la zona sur de la ciudad. Los resultados en metros cúbicos son:



22	25	25	25	26
26	26	27	27	28
28	28	29	32	33
34	34	36		

1. ¿Cuál es la población y la muestra?
2. ¿Cuál es la variable y que tipo de variable es?
3. Hallar el promedio del nivel del agua. ¿Qué puedes concluir si el nivel máximo para evitar una emergencia a los pobladores de la rivera es 30 metros cúbico?
4. En un colegio, los estudiantes de 9° grado, hicieron un gráfico con los porcentajes de

alumnos que son hinchas de algún club de futbol argentino. El gráfico es el que está a continuación y refiere a una encuesta realizada a 42 jóvenes de toda la secundaria.



- a) Cual es la población, la muestra, la variable y tipo de variable
- b) ¿Cuántos estudiantes son hinchas del equipo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 3	

Boca?
c) ¿Cuántos no son hinchas de ningún equipo?

5. Se pregunto a 32 niños, del mismo estrato entre 4 y 9 años, sobre las horas que dedican ver televisión en un día hábil de la semana. Los resultados son

4	5	5	5	4
5	6	8	5	5
5	3	6	6	4
4	4	4	4	6
7	7	4	4	5
3	7	5	3	4
5	7			

- Elaborar diagrama de tallo y hojas. Construir una tabla de frecuencias usando intervalos.
- Elaborar histograma de frecuencias y polígono de frecuencias.

6. En el departamento médico del colegio se mantiene un registro de las estaturas, en centímetros, de los grados noveno y décimo. A continuación, se muestran estos datos

NOVENO

174	159	147
144	197	170
170	130	157
161	182	144
171	153	133
162	183	169
186	200	138
135	168	153

DECIMO

153	144	175	200
176	180	200	160
178	156	199	139
142	137	197	158
191	136	134	144
180	142	149	144
170	150	152	150
200	162		

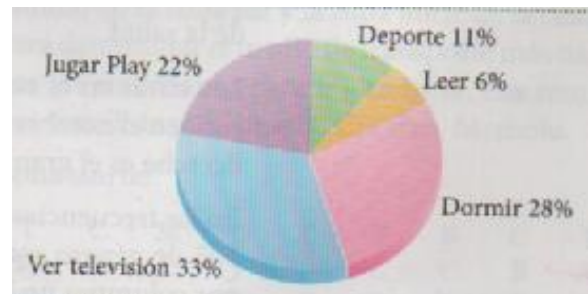
- Elaborar un diagrama de tallo y hojas para cada uno de los grados.
- Construir una tabla de frecuencias para cada uno de los grados, usando intervalos.
- Construir los histogramas de frecuencia para cada uno de los grados.
- A partir de los resultados sacar conclusiones.

7. Se considera que un estudiante es obeso si su peso es mayor de 80 kg, Los siguientes son los pesos de 18 estudiantes:

47 74 87 101 68 80 73 44 59 60 72 29 63 84 57 62 51 78

- Calcular media, mediana y moda.
- Concluir de acuerdo a los resultados

8. Una psicóloga realizó un estudio con 180 adolescentes para saber qué tipo de actividades realizan durante el tiempo libre. Los resultados se muestran en el siguiente diagrama:



- Cual es la población, la muestra, la variable y tipo de variable.
 - Organiza la información en una tabla de distribución de frecuencias.
 - Realiza un diagrama de barras
 - Determina la moda e interpreta este resultado de acuerdo a la situación
9. La siguiente tabla muestra el deporte favorito de 100 jóvenes de un colegio.

Deporte	f	fr	%
Fútbol	35		
Voleibol			20
Natación			

- Completa la distribución de frecuencias.
- Realiza los diagramas de barras y circular
- Da dos conclusiones respecto a este estudio

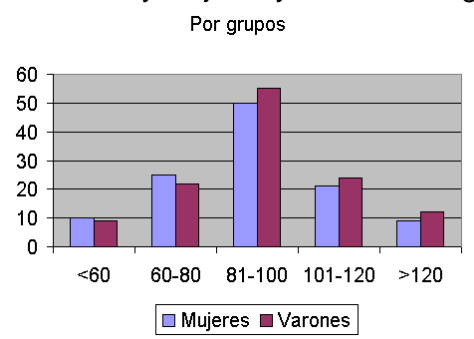
10. Escribe dos preguntas de la siguiente gráfica y respóndelas.



11. Dados los siguientes valores y sus frecuencias calcular: la media, la mediana y la moda

VALORES	FRECUENCIAS	FRECUENCIA ACUMULADA
8 - 10	3	3
11 - 13	6	9
14 - 16	9	18
17 - 19	11	29
20 - 22	5	34
Total	34	

12 Se hizo estudio sobre el nivel de glucosa en hombre y mujeres y se obtuvo la grafica



a) ¿Cuál es la variable y que tipo de

variable es?

b) ¿Se puede decir que esta población no presenta problemas de diabetes, esto de acuerdo con el nivel de glucosa normal? Justifica tu respuesta

c) De la gráfica que se puede concluir

13. Las estaturas en centímetros de dos equipos juveniles de baloncesto

Equipo A	Equipo B
177	185
176	184
174	180
173	176
171	168
170	167
169	165
168	164
166	160
160	155

a) Encuentra la media aritmética de cada uno de los equipos.

b) Halla la amplitud de cada uno de los equipos y compáralo. ¿por qué es diferente?